



avec le soutien de





Les Jeux olympiques fédèrent les troupes



Edito

Le temps de la rentrée est un moment important du fonctionnement d'une MFR. C'est l'occasion pour les familles de partager et d'échanger avec les administrateurs et le personnel. Ce temps d'écoute, nécessaire, permet de mieux se connaître ; de mieux comprendre le parcours et le projet de formation de nos apprenants.

C'est aussi l'opportunité pour les administrateurs de montrer leur engagement personnel en expliquant le projet de leur association et les réflexions menées dans leur Conseil d'administration (vie résidentielle, éducative, règlement intérieur). A ce moment de l'année, les parents portent une attention particulière à l'éducation de leur enfant que nous devons éveiller. En expliquant le rôle des familles dans notre fonctionnement associatif, nous démontrons que chaque adhérent en s'impliquant nourrit le projet de l'association et y assure sa pertinence. C'est le fruit de plusieurs rencontres entre salariés et administrateurs de nos associations qui cette année contribue au projet de la fédération des Maisons

Familiales Rurales 44 organisé autour de 4 axes : éducation et citoyenneté, ouverture aux mondes et aux autres, mutualisation des pratiques et valeurs communes, engagement associatif des parents. Une restitution dans chaque Conseil d'administration de Loire atlantique sera faite et à charge nos associations de les faire vivre.

Les MFR 44 s'impliquent avec force dans le projet de développement de l'apprentissage du Conseil Régional Pays de La Loire. En effet, 10 demandes d'ouverture sur le département sont proposées par nos associations pour 2017. Notre Fédération régionale a fixé un objectif de 1 000 apprentis à la fin 2018 pour les 70 Mfr Pays de la Loire ; impulsant une dynamique de notre réseau que chacun doit saisir. Bonne année scolaire à tous nos apprenants et adhérents, membres des équipes éducatives et administrateurs qui font vivre notre mouvement!

> Noël Guillonneau, président de la fédération départementale MFR44

Sommaire

Numéro 14 - Septembre 2016

Nos métiers	pages 2-3
Nos formations	pages 4-5
Nos MFR ensemble	page 6
Nos voyages	page 7
Nos jeunes	page 8













La prévention des risques professionnels vue par les élèves de Plesse





Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil, 35051 Rennes Cedex Tél. 0299326747, jdl@journaldeslycees.fr



Fédération départementale des Maisons Familiales Rurales du 44

Chemin des Gruellières 44 470 Carquefou Tél. 0240527070 Fax: 0240527400 Mail: fd.44@mfr.asso.fr

Directeur de la publication: M. Guillonneau Noël

Réalisation: Bayard Service Édition Ouest - Tél. 02 99 77 36 36

Imprimerie ISF (41-Blois)

Papier: 80 q terraprint couché mat PEFC (ce papier est fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées de façon responsable)



Nos aventuriers

Depuis plusieurs années, la Maison Familiale « d'Entre Loire et Vilaine » participe aux journées T.P.J. (Trophée Prévention Jeunes), organisées par la M.S.A. (Mutualité Sociale Agricole). Par groupes de 7 à 8 jeunes, les élèves doivent réfléchir aux risques professionnels, qu'ils rencontrent sur leurs différents lieux de stages.

Cette année, ce trophée se situait à Basse-Goulaine, le 22 mars 2016, au sud Loire de Nantes.

Déroulement de la journée

Différentes activités sont proposées durant la journée. Cette année, découverte du château de Goulaine, avec un guide, visite du musée LU, et des marais, et pour finir, désherbage mécanique des allées du château, en présence du Marquis de Goulaine, que nous remercions pour avoir répondu à nos questions.

Nous avons présenté 2 sujets, avec la classe de seconde Bac Pro C.G.E.A. (Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole) que nous avons travaillé en ESC, pour apprendre à travailler en groupe.

La classe a été divisée en deux groupes: le premier a travaillé sur «Les dangers de la traite», avec une brochure, et le second sur **« Les dan**gers de la manipulation bovine», avec un diaporama.

Nous sommes arrivés à 9h00, en mini-bus, avec Véronique et Charlotte. Nous avons été bien accueillis, avec des viennoiseries et des boissons chaudes; nous nous sommes installés et préparés. Chaque groupe dans une pièce du château qu'on nous avait attribuée: le premier groupe dans la cuisine, et l'autre dans un petit salon bleu. Ensuite nous sommes passés devant le jury pour présenter notre sujet. Nous avons participé aux activités, puis nous avons mangé en attendant les résultats. Ensuite les 4 groupes qualifiés ont présenté leur projet devant les autres. La journée s'est terminée vers 16h30.

Impressions de la journée

«Nous sommes arrivés à 9h00, puis notre passage devant le jury était à 10h40; nous avons eu l'occasion de découvrir le château de Goulaine que le Marquis avait mis à disposition de la M.S.A. Nous avions bien travaillé sur le projet, mais malheureusement nous n'avons pas conquis le jury.. Nous avons quand même gagné de l'argent, pour notre voyage l'année prochaine, et nous avons appris plein de choses». Eddy «J'ai bien aimé la visite du musée LU, et la présentation du château. Merci pour cette aventure». Antoine « J'ai aimé ce travail collectif, sur un thème qui nous concerne en stage, et ça m'a aussi apporté de belles découvertes, et aussi d'apprendre des choses sur des thèmes des différents groupes sélectionnés. Même si nous n'avons pas gagné, j'ai aimé travailler sur ce projet». Thomas

- « On a pu voir des projets super bien, de belles choses, et des personnes sympas. J'ai bien aimé l'ambiance ». Léo
- « Nous avons été accueillis chaleureusement, et le midi nous avons bien mangé. L'après-midi nous avons eu les résultats, et les groupes selectionnes sont passes devant tout le monde. La journée a été enrichissante ». Léa
- « La journée a été instructive, j'ai appris plein de choses et la prévention va me rester dans la tête car ça nous sert tous les jours. Bon accueil, et bonne journée ». Enzo
- « Il y avait du stress devant le jury, mais nous avons passé une bonne journée ». Benoît
- « Le projet m'a permis d'en savoir plus sur mon futur métier, et de pouvoir manipuler en toute sécurité. » Sarah
- « J'ai vraiment apprécié travailler sur ce projet car ça m'a appris beaucoup de connaissances sur les dangers dans tous les métiers ». Alexandre

MFR de St-Philibert de Grand-Lieu



PARC DES EXPOSITIONS / NANTES PROGRAMME 2016 / 2017 **WWW.EXPONANTES.COM NOVEMBRE 2016** CREATIVA

FÉVRIER 2017 SALON HABITAT DECO • DU 11 AU 13 NOVEMBRE DU 03 AU 05 FÉVRIER ■ SALON DE LA RECEPTION ET DU MARIAGE **SALON DU MOBILIER -** PRO DU 05 AU 07 FÉVRIER • DU 11 AU 13 NOVEMBRE • DU 20 AU 26 FÉVRIER • LE 17 NOVEMBRE ■ SALON VINS ET GASTRONOMIE **MARS 2017** • DU 18 AU 21 NOVEMBRE **SALON DE LA PECHE EN MER** • DU 18 AU 20 NOVEMBRE • DU 03 AU 05 MARS SALON DU VEHICULE SALON DES EQUIPEMENTS **DE TOURISME ET DE LOISIRS - PRO** • DU 03 AU 05 MARS • DU 23 AU 24 NOVEMBRE **SALON BEAUTE SELECTION - PRO** • DU 05 AU 06 MARS • DU 24 AU 26 NOVEMBRE **SALON ORCAB -** PRO ■SALON DU LYCÉÉN • DU 15 AU 17 MARS • DU 25 AU 26 NOVEMBRE • DU 16 AU 17 MARS **DÉCEMBRE 2016** • DU 24 AU 26 MARS • DU 01 AU 02 DÉCEMBRE **AVRIL 2017** • DU 02 AU 04 DÉCEMBRE INTERNATIONALE DE NANTES • DU 10 AU 11 DÉCEMBRE • DU 07 AU 17 AVRIL • DU 16 DÉC. AU 01 JANVIER 2017 • DU 24 AVRIL AU 15 MAI ■ SALON POUR L'AMOUR DU FIL **JANVIER 2017** • DU 26 AU 29 AVRIL SALON PUCES AUTOS
• LE 08 JANVIER **JUIN 2017** ■FRANCE HANDBALL 2017 • DU 12 AU 19 JANVIER • LE 28 JANVIER DU 20 AU 22 JUIN

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Trophée du meilleur pointeur, la MFR de Carquefou se distingue

« Le Vendredi 4 mars restera gravé à tout jamais dans ma mémoire ».

Ce sont les premiers mots de Kilian, élève en Bac Pro après son expérience formidable au salon de l'Agriculture à Paris.

Il poursuit ainsi: « J'ai rendez-vous en gare de Nantes à 6h30 pour prendre le train, direction Paris. Vers 9h00, nous franchissons les portes du Grand Hall, du Parc des Expositions Porte de Versailles, pour nous diriger vers le pavillon 1. Nous sommes

accueillis par le comité organisateur de la race charolaise et nous partons ensuite vers le ring où 4 vaches charolaises attendent les 48 candidats pour l'épreuve de pointage.

On nous rappelle brièvement les consignes du règlement. Notamment en cas d'ex æquo, le candidat qui a remis sa feuille de pointage en premier l'emporte. Nous commençons l'épreuve vache par vache en jugeant le développement musculaire et squelettique, la fonctionnalité



Killian, vice champion, reçois son trophée

Des classes s'exercent à la plantation de végétaux

Toute l'année, différentes classes de la MFR de Machecoul ont planté des végétaux dans trois exploitations maraichères. Ils ont travaillé dans le cadre d'un Plan d'Aménagement Durable des Abords Maraîchers, en partenariat avec le CDDM (Comité Départemental de Développement Maraîcher).

Les projets ont, d'abord été présentés aux jeunes. Puis les différentes classes sont intervenues dans trois exploitations maraichères situées près de la MFR. Les maraichers cherchent à améliorer l'aménagement de certaines parcelles.

Chaque maraicher avait des objectifs différents. Ainsi le premier voulait réaménager des talus, afin de simplifier l'entretien et de limiter la propagation de certaines graines sur les cultures en utilisant de la toile tissée et des végétaux persistants sélectionnés. Le second souhaitait tester différents couverts végétaux nécessitant peu d'entretien et de trouver une solution alternative à l'utilisation des désherbants chimiques. Pour cela une expérimentation a été menée avec la classe de Terminale BAC PRO afin de tester différentes essences tapissantes.

Le troisième maraîcher désirait améliorer l'intégration paysagère de ses grands abris plastiques qu'il utilise pour la culture de la mâche. Guillaume MASSON Guillaume, formateur à la Maison Familiale Horticole de Machecoul a coordonné tous ces projets en collaboration étroite avec Mme BOISROBERT Amélie travaillant au CDDM et conseillère agroenvironnement qualifiée. Ces projets ont permis aux jeunes d'être acteurs de leurs formations.

> Elèves de la MFR de Machecoul



Plantation avec les élèves de seconde

de l'animal.

Les quatre animaux présents révèlent le travail quotidien et passionné des éleveurs en matière de sélection.

Une fois le concours passé, nous avons visité le salon de l'agriculture et en particulier le stand des autres races bovines. Ensuite, nous avons pris le temps de déjeuner.

Vers 13h00, nous sommes retournés sur le ring pour la proclamation des résultats. L'annonce commence par la cinquième place. Puis, quelques minutes plus tard, j'apprends ma place de vice-champion. Très fier, j'avance sur le podium pour recevoir une coupe et un chèque de 300 euros. Extrêmement content, de cette deuxième place, je remercie l'équipe pédagogique de la Maison Familiale de Carquefou pour son accompagnement et sa préparation au concours du Meilleur Pointeur de race Charolaise. »

Killian LEGAUD, élève de Bac pro

Ilona sera ambulancière

Elle s'appelle Ilona. Elle a 17 ans et elle est élève à la M.F.R. de Saint Philbert de Grand Lieu en 1ère BAC Pro Services Aux Personnes et Aux Territoires. Avant d'entamer ma formation, je souhaitais être auxiliaire de puériculture en maternité. J'aime ce métier mais j'ai aussi découvert une vraie passion pour le métier d'ambulancier. Depuis mon stage de 10 semaines en « Assistance **Ambulance** », je porte une attention toute particulière au métier d'ambulancier car les missions de ce métier me correspondent. Cela va bien au-delà du simple transport de personnes. Il s'agit d'être à l'écoute des patients, de faire preuve d'empathie, d'être réactif. Avant de passer le Diplôme d'État d'ambulancier, il faut attendre la fin de la période probatoire du permis. C'est une formation qui se fait après avoir passé un concours. Si j'obtiens le bac, je serai directement admissible. La formation se découpe entre stages et cours. Il s'agit, là aussi, d'une formation par alternance. On y apprend les gestes adaptés, les règles d'hygiène, la communication, la prise en charge... Au total, il y a huit modules. Les stages sont en services de transport sanitaire,



Ilona

en services hospitalier et au SAMU Le métier d'ambulancier s'exerce en entreprise privée, dans le secteur public ou dans des organismes comme la Croix Rouge française.

> Ilona, élève de première en bac pro SAPAT à la MFR de st de Gd Lieu



Nos formations

Initiation à la création de mobilier de jardin



Les élèves de 3ème qui ont travaillé sur le projet mobilier de jardin

En module de découverte professionnelle, un groupe de 12 jeunes en classe 3 ème a créé du mobilier de jardin à partir de palettes. Cette activité a été réalisée en partenariat avec la communauté de communes de Machecoul et plus particulièrement avec Céline Nicolleau, du service gestion des déchets ménagers, chargée de la mission développement durable. Céline est intervenue en classe pour présenter le recyclage et l'utilisation des déchets. Elle a également participé aux ateliers de construction et nous a fourni en palettes.

Les jeunes, par petits groupes, ont dessiné leur mobilier, évalué le nombre de palettes nécessaires, réfléchi au montage et passé à la fabrication de divers bancs, tabourets et tables. Tout ce travail de découpe, de montage et ponçage a été réalisé avec des outils manuels. La principale difficulté rencontrée est le démontage des palettes, sans casser les planches. Les jeunes ont recherché des techniques sur internet et ensuite les ont appliquées. Deux ont été retenues: celle avec un pied de biche en soulevant délicatement la planche, et celle avec un morceau de bois pour faire levier et avec une massette décoller la planche.

Les jeunes se sont impliqués entière-

ment et certains ont pu montrer leur talent. Ainsi, Paul affirme avoir pris beaucoup de plaisir à concevoir le plan de son mobilier. Clément a expliqué à ses camarades la technique pour arrondir l'extrémité des accoudoirs avec une scie.

Samuel témoigne: j'ai bien aimé cette activité car j'ai pu créer et fabriquer moi-même. Je regrette cependant le manque de solidité dans mon mobilier. Nicolas pense en créer chez lui avec ses parents.

Alors pourquoi pas vous?

Elèves de la MFR de Machecoul

Les jeunes au service de Legé

Durant leur première année de bac pro agroéquipements, sept jeunes de la MFR Val de Logne ont réalisé un projet d'utilité sociale pour valider leur BEPA. Leur objectif: se mobiliser autour d'un travail collectif à Legé, en collaboration avec les services techniques et le conseil municipal enfant, à l'origine du projet d'embellissement des espaces verts.

Après avoir nettoyé les abords du plan d'eau, ils ont creusé des trous à l'emplacement de futurs arbres. Cette action s'est déroulée sous l'œil de la première adjointe et du maire. Quentin a demandé à l'un des employés: « Quel est l'intérêt de planter des arbres ? ». « C'est pour rendre le site plus attrayant. » a répondu l'agent.

Junior, lui, a aimé cette activité: « J'étais content de faire de nouvelles rencontres et assez fier d'exposer notre projet. Un journaliste nous a même pris en photo ».

Les secondes de la MFR Val de Logne



Les secondes en action





Et aux professionnels du paysage

- Aide à la conception de votre jardin
- Magnolia, Camélia, Erable, Azalée ...
- Bambous, Fougères, Rosiers, Fruitiers ...
- Haies, tendances exotiques, japonaises ...

NOUVELLE JARDINERIE EN LIGNE

NOS PLANTES DISPONIBLES SUR INTERNET









Du lundi au samedi De 9h à 12h30 Et de 14h à 18h 02 40 77 48 63 Les places, 44850 Saint-Mars-Du-Désert



pepinieres-valderdre.fr

Nos formations

Un diorama de parcs zoologiques

A la MFR de CARQUEFOU, des apprentis du métier de la Maintenance des bâtiments de Collectivité (MBC) et des jeunes Animaliers en Parc Zoologique (APZ) se sont rencontrés pendant les veillées pour réaliser la maquette d'un zoo idéal. Ce projet servira de support pédagogique pour d'autres classes.

«On a dessiné plusieurs projets de zoo en nous inspirant de ceux qu'on connait.Nous avons listé des animaux disponibles chez le fabricant de PLAYMOBIL» explique Steven (APZ) et Djiane (APZ) continue: «Ce projet est vraiment génial, 16m2 de maquette, c'est grandiose. J'ai apporté un bâtiment d'accueil, du mobilier pour la restauration des visiteurs, et quelques animaux aussi.»

Quant aux apprentis MBC, ce support pédagogique, est pour eux, reste une bonne expérience. Brice et Hugo (MBC) expliquent : «on a fait le plateau d'après le plan des APZ, on a réglé le niveau des tables et on a sous-couché les agglo qu'on avait assemblés. On a aussi découpé les plaques de polystyrène pour le relief et fait des plans inclinés pour les accès handicapés du zoo».

Ensuite le groupe a fait le bilan du travail, relevé et corrigé les erreurs d'enclos, de biotope, de mise en sécurité pour le public du zoo. «Du coup,» comme nous l'explique Baptiste (MBC), «On a appris beaucoup sur les bêtes et le zoo.»

L'étape suivante consistait à réaliser des flash-codes et faire des enregistrements en zoo pour sonoriser la maquette.

Les intervenants APZ sont ravis de ce support pédagogique qui permet d'appréhender les normes de sécurité vis-à-vis des enclos et les normes d'accessibilité. Les moniteurs l'utilisent pour les cours d'anglais des soigneurs animaliers et pour les cours de contention animale.

Un projet mené à bien et encadré par les moniteurs APZ et MBC, merci à tous!

Le groupe APZ et MBC



De la réfléxion à l'action

Hélène en CAP Petite Enfance

Hélène Chauvin a participé à la formation CAP Petite Enfance à la MFR d'Aigrefeuille / Maine durant l'année scolaire 2015/2016. Cette formation s'adresse à des adultes.

Elle raconte son année : « Les cours avaient lieu tous les mercredis et le reste de la semaine, nous étions en stage dans des structures qui ac-



Je remercie sincèrement les formateurs de la MFR d'Aigrefeuille/ Maine.

cueillent de jeunes enfants.

Cette formation en alternance permet de mettre en pratique les acquis de la formation tout en bénéficiant du suivi des professionnels de stage. Elle m'a apporté un épanouissement personnel et professionnel. Elle m'a aussi permis d'évoluer dans ma pratique auprès des enfants. J'ai également appris beaucoup de choses en théorie.

Cela m'a également rassurée dans ma nouvelle orientation professionnelle. En effet, certains formateurs de la MFR ont déjà travaillé auprès de jeunes enfants et ils sont tous jury lors des épreuves d'examen. Cela nous rassure.

Je tiens à remercier les formateurs qui nous ont bien aidés, soutenus, encouragés pour notre futur métier. Ils ont été toujours présents ».

> Hélène Chauvin Les Sorinières

Des stagiaires animateurs bien dans leurs baskets



Brice en action

Depuis décembre 2015, la MFR de Saint Père en Retz, en partenariat avec le Comité Régional UFOLEP, offre une nouvelle formation qualifiante pour 7 stagiaires adultes : le Certificat de Qualification Professionnelle, Animateur de loisirs Sportifs option « Jeux Sportifs Jeux d'Opposition».

Ce CQP est composé de 5 semaines intenses de formation à la MFR, avec le soutien des communes de Saint Père en Retz, Chauvé et de Saint Brévin les Pins pour l'utilisation des structures sportives (salles de sports, DOJO)mais aussi des publics (écoles, centre de loisirs) pour les cer-

tifications des stagiaires. Mais le CQP c'est aussi de l'alternance avec des stages à effectuer en associations, ou en structures avec pour objectif d'animer des séances dans les domaines des jeux sportifs de balle à la main, de balle au pied, jeux d'opposition au sol et de raquettes...

Parole aux stagiaires

Florian: «C'est une formation complète, même si les 5 semaines en formation et les 50 heures de stage dans une structure passent très vite. Elle prépare aussi très bien pour un BPJEPS derrière.»

Jonathan: «Dans le cadre d'une reconversion, cette formation m'apporte une autre corde à mon arc. Titulaire d'un CQP Tennis, elle va me permettre d'élargir mon champ d'action dans l'animation sportive.» Brice: «Je suis animateur à la MFR SèvrEurope de Bressuire en emploi d'avenir. Depuis 3 ans, j'ai pu passer mon BAFA (approfondissement Surveillant de Baignade), le SST (Sauveteur Secouriste du Travail, et maintenant le CQP ALS option JSJO. Mes objectifs professionnels sont de rester dans l'animation, et, si possible, et de me perfectionner dans le sport (animateur, coac).»

Virginie LE DIAGON, intervenante

Des 4e se frottent au français culinaire

Les élèves de la classe de 4e de la MFR de Riaillé ont travaillé avec leurs moniteurs de français, d'éducation socioculturelle et autres membres de l'équipe pédagogique autour des expressions françaises en lien avec la nourriture.

Nous avons travaillé, dans le cadre du festival des Lyriades, sur un projet intitulé **« Le français se met à** table » . Nous avons cherché des expressions qui font référence à un aliment. Par exemple « Être rouge comme une tomate ». Ensuite nous avons sélectionné des expressions et nous avons réalisé des calligrammes. Puis nous avons cherché à faire des photos qui font des clins d'œil aux expressions que nous avions choisies. Nous avons mis en scène les expressions suivantes : « couper la poire en deux, tomber dans les

pommes, pressé comme un citron, appuyer sur le champignon, les carottes sont cuites, marcher sur des œufs et avoir un cœur d'artichaut.». Ce projet a permis de dynamiser la

Ce projet a permis de dynamiser la classe autour d'un projet commun. Il a été présenté et valorisé aux Salons Curnonsky à Angers.

Les élèves de la classe de 4e de la MFR du Val d'Erdre de Riaillé



La classe de 4e devant leur création lors du vernissage de l'exposition

Nos MFR ensemble

Les apprentis au pas de course



Cross, Olympiades, Sport en plage, les muscles des apprentis ont été soumis à rude épreuve cette année

«Un esprit sain dans un corps sain» réclamait Juvénal. Quelques siècles plus tard, les apprentis de la MFR tentent, à leur niveau, d'appliquer cette doctrine lors des différentes manifestations organisées par le réseau. Coup de projecteur sur deux d'entre elles grâce aux CAP1 en électricité.

«Le 31 mars, au complexe sportif de Saint-Etienne-de-Montluc, étaient organisée les Olympiades. C'est un rassemblement de toutes les MFR autour du thème du sport. Nous étions répartis en groupe, chacun d'eux représentant un pays. Au travers différentes épreuves, nous avons pu travail-



Prendre de la hauteur

C'est à la Maison familiale de st gilles

croix de vie en Vendée que nous nous

sommes rendus pour suivre une for-

mation nommée TEH (travail en hau-

teur) . Elle est aujourd'hui obligatoire

pour pouvoir se présenter au CAP

menuisier installateur ou constructeur

Nous avons commencé par une

ossature bois.



ler plusieurs domaines car aucun sport ne se ressemblait et chacun demandait des compétences différentes pour gagner. Mais cela nous a aussi appris le respect de l'autre au travers de sports comme la course à l'aveugle ou la course en fauteuil.» Scotty

«Nous sommes allés à la plage de St Brévin-les-Pins, le 12 mai, pour pratiquer des activités sportives avec d'autres MFR. Tout d'abord, nous avons formé les équipes en divisant la classe en deux parties. Par la suite, nous nous sommes dirigés à l'endroit de l'activité

partie théorique qui nous a permis

de découvrir les différents types

d'échafaudages, les dangers liés à

leur utilisation ainsi que l'ensemble

des équipements collectifs et indi-

viduels nécessaires pour évoluer en

Nous avons appris à différencier les

échafaudages à cadre, suspendus,

toute sécurité en hauteur.

prédéfinie. Le matin était prévue une course de garçons de café. Elle nécessitait d'aller dans l'eau mais notre classe ne l'a pas fait par peur de se mouiller.... Pas très courageux les électriciens ! Le midi, nous avons pris une pause afin de déjeuner. En terme de résultats, l'après-midi s'est révélé quelque peu décevant, la digestion n'y étant sans doute pas étrangère. Nous avons passé une journée agréable mais fatigante.» Valentin

Les CAP1 de Saint-Etienne-de-Montluc

Nous avons aussi appris à porter des EPI (Equipement de Protection

Individuelle) et surtout à installer les

échafaudages dans le respect des

L'après-midi, nous sommes passés

du travail théorique à la pratique. Un

groupe s'est attaché à monter un

échafaudage fixe et l'autre un roulant. Le démontage est intervenu ensuite en inversant les deux groupes, les

formateurs insistant sur les bonnes pratiques du rangement pour le garder en bon état. Pour finir cette jour-

née bien chargée, on a terminé par

un QCM qui nous a permis ou non

En conclusion on peut dire que cette

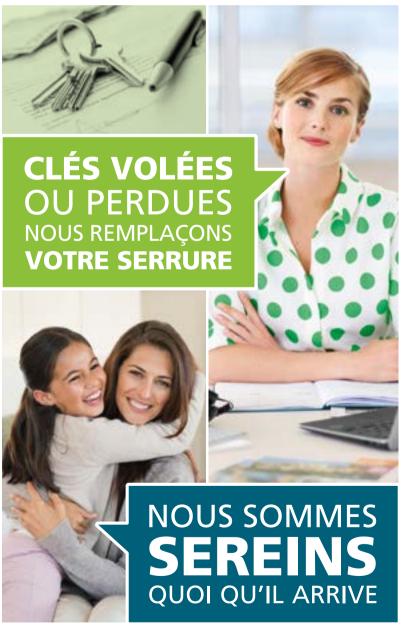
journée a été très enrichissante, que

de valider cette formation.

volants ou roulants.







Que vous soyez locataire ou propriétaire d'une maison ou d'un appartement, l'assurance habitation Groupama Privatis protège vos biens au plus près de vos besoins et de votre budget. Et parce que nous savons combien une perte ou un vol de clés peut vous inquiéter et venir compliquer votre quotidien, nous prenons en charge les frais de remplacement de votre serrure quelle que soit la formule de garanties choisie. C'est ça être toujours là pour vous. Contactez un de nos conseillers pour un bilan personnalisé et gratuit.

Assurance Habitation Privatis



à retrouver sur groupama.fr

Pour les conditions et limites des garanties,

nous avons été très bien accueillis par la MFR de st gilles et que cela rajoute une ligne fort appréciable sur notre curriculum vitae.

Elèves de la MFR Clisson

Voyage de fin d'année des 4e à l'Ile aux Pies

Cette année les 4e ont choisi de pratiquer des activités sportives ; au programme : canoë, escalade, accrobranche, course d'orientation et ballade contée dans la forêt. Pour cela ils ont pris la diirection Saint-Vincent sur Oust, à une trentaine de kilomètres de Plessé chez Myriam (ancienne collègue) et Pierre-Marie Brissaud, camping à la ferme.

Le Grand Site Naturel de l'Ile aux Pies est classé et protégé depuis 1980 et couvre la basse vallée de l'Oust sur environ 25 km et le long de huit commues, entre Ille-et-Vilaine et Morbihan. Durant la balade contée, nous avons appris que l'Ile aux Pies est ainsi nommée, car bien sûr, nous pouvons y observer des pies, et bon nombre d'autres espèces d'oiseaux, mais surtout en référence aux lavandières. Elles venaient laver leur linge dans l'Oust et ...parlaient beaucoup

L'avis de nos aventuriers...

« J'ai adoré l'acrobranche, mais malheureusement il a plu. J'aurais voulu faire toutes les activités avec vous, et j'ai adoré faire du foot avec le Directeur, même si Alvyn m'a éclaté la jambe...et puis, il y avait



Nos aventuriers

des cailloux là où on dormait ; sinon c'était bien ». Alan

- « J'ai tout aimé! » William
- « Charly prenait beaucoup de place dans la tente et la 1re nuit a été compliquée. Le feu de camp c'était cool et il y avait une bonne ambiance ». Arthur
- « On a eu peur au début en arrivant quand on a vu les chevaux. Le camping et les activités étaient super, le feu de camp surtout». Maxence « Il y avait une bonne entente cool avec les moniteurs et nous avons bien mangé ». Stanik
- « C'était très bien, on a bien rigolé tous ensemble, on parlait bien ».
- « J'ai bien aimé ce séjour, même si

- j'ai eu peur à l'escalade. J'ai adoré le canoë. » Geoffrey
- « Les animateurs étaient sympas mais j'ai eu le vertige à l'escalade. J'ai beaucoup rit au canoë avec le jeu de balles. Il n'y avait pas de services, c'était cool ». Luc
- « J'avais peur à l'escalade, surtout la descente, mais je l'ai fait! Les soirées et les repas étaient bien ». Yannis
- « Dommage que tout le monde n'était pas là au feu de camp. Tout était bien ». Killian
- « Tout s'est bien passé. J'ai eu peur à l'escalade, mais il faut faire confiance à l'autre, c'est important » Simon
- « A la course d'orientation on s'est

perdus, et retrouvés ; on a bien rigolé au canoë, et je croyais que cela allait être dur de se débrouiller seuls ». Jordan

« J'ai le vertige, donc je n'ai pas pu faire grand-chose. Au camping il y en a qui s'amusaient à enlever les sardines des tentes. Mais c'était bien. » Kylian

Pour finir, en rentrant sur Plessé, le groupe s'est arrêté au Mac Do de Redon. Au programme de cette halte, également, une partie de bowling et de laser game. De l'avis de tous, chacun s'est bien amusé. On s'est tous bien entendus, c'était sympa et ça changeait du quotidien.

Elèves de la MFR de Plessé

En Thaïlande, manger pour 1 euro

(La suite des aventures de deux jeunes de MFR autour du monde en tandem)

Décembre 2015, nous donnons nos derniers coups de pédale en Amérique Latine... nous ne sommes pas prêts d'oublier tous les souvenirs que nous laissons là-bas! Nous aurions, sans problème, encore prolongé notre voyage sur ce continent mais il nous tardait aussi de découvrir

Nos dix premiers jours en Thaïlande ont ressemblé vraiment à des vacances de rêve : cocotiers, plages paradisiaques, baignades tous les jours... Le bonheur! Nous avions, chaque jour, un petit vent marin et nous pédalions toujours motivés à l'idée de rejoindre une plage pour se baigner. Nous nous accordions une « pause coca » dans l'après-midi, histoire de boire quelque chose de bien frais ! Le midi, c'était aussi l'un de nos moments préférés parce que, en Thaïlande, nous avions décidé de manger une fois par jour au restaurant... pour deux raisons. D'abord, parce que ce n'est pas cher, nous payions maximum 50 Baths par personne (soit un peu plus d'un euro) et puis parce que leur cuisine n'avait rien à voir avec celle d'Amérique Latine : il y avait plus de choix et leurs sauces étaient, à chaque fois, délicieuses. Il y avait différentes épices sur la table que nous mettions à notre guise dans notre assiette. De temps en temps nous taisions aussi des « pauses coco »: un peu plus longues que pour le coca parce qu'il faut aller chercher la coco, la percer, la boire et, parfois, manger sa chair. C'est moins frais qu'un coca mais c'est

Jordan et Charles, anciens élèves de la MFR de Clisson.

aussi bon et gratuit!



Un repas copieux pour nos valeureux cyclistes!

CAPa cycles : Tous à vélo, cap ou pas cap ?

La classe de 1re année de CAP Jardinier- Paysagiste souhaite remettre en état et recycler des vélos.

Une fois rénovés, ils permettront à notre groupe et autres élèves de la MFR du Val d'Erdre de Riaillé d'être plus autonomes pour les petits trajets personnels comme pour aller en stage. Après quelques mois de travail, nous espérons constituer un parc assez grand pour pouvoir partir en groupe découvrir notre environnement rural grâce aux nombreuses voies cyclables proches de Riaillé. « On aimerait utiliser les vélos pour faire des randonnées et aussi aller à la salle de sport de Riaillé ! » disent les élèves de la classe En fin d'année nous voulons réaliser un projet de voyage en vélo pour rejoindre l'océan en suivant le sentier de la Loire à vélo. « Cela nous permettra de faire des économies sur le transport et de partager une expérience unique en groupe!»

Cette action nous a permis de mieux

se connaître, d'organiser le travail en équipe pour, par exemple, contacter les différents partenaires, réaliser un logo pour ce projet, lister nos besoins. Depuis le début de ce projet, nous avons été en contact avec beaucoup d'acteurs du territoire, comme la mairie de Riaillé et les commerçants locaux dans le but de nous faire sponsoriser. Un partenariat a été mis en place avec l'éco-recyclerie « TroCantons ». Elle nous fournira les vélos qui ne peuvent pas être revendus sans réparation. Notre action complète leur travail de recyclage et permettra de communiquer sur l'intérêt de réduire nos déchets. Nous avons également fait un appel dans le bulletin municipal pour récupérer des vélos et trouver des bénévoles pour nous apprendre à les réparer. Les habitants semblent interesses par ce projet et nous avons de nombreux retours encourageants.

> La classe de CAPa Jardinier Paysagiste de la MFR du Val d'Erdre de Riaillé



Le projet CAPa Cycles

3e DIMA : un séjour riche en découvertes

Un séjour apprécié par tous

Les élèves de classes de 3e et DIMA sont partis en séjour scolaire dans la Vienne, du 23 au 25 mai. Is ont visité le village martyr d'Oradour-sur-Glane.

«En entrant dans le village, on a eu une sensation bizarre:on a vu des machines à coudre, des landaus de bébés, et surtout, les impacts de balles dans les murs.Là, on a vraiment compris ce qui s'était passé.» Hakan

«On pouvait s'imaginer comment les habitants vivaient; c'était impressionnant!» Kimberley

«Il y avait une atmosphère lourde et c'est important de ne pas oublier ce qui s'est passé.»Stéphanie

Le séjour s'est poursuivi par la visite d'une cave troglodyte où l'on cultive diverses variétés de champignons. Autre temps fort:la journée ludique au Parc du Futuroscope.

«L'ambiance était bonne avec les monitrice.Tout le monde s'entendait bien et j'ai des photos que je garderai avec moi pendant les années à venir!»Edouard

Certains, ont, quant à eux, découvert la vie en collectivité, lors de l'hébergement sur le site de la Maison Familiale de Jardres.

«j'ai découvert l'ambiance de l'internat, et le petit déjeuner tous ensemble!J'ai eu un aperçu de la manière dont vivent les internes, et ça m'a plu!»Jordan

Jordan, Kimberley, Edouard, Stéphanie, Hakan.

Les 3^e, animateurs de veillées

Depuis le début de l'année, les élèves de 3ème par alternance de la Maison Familiale de Saint Père en Retz, organisent des animations dans le cadre du module Découverte de la Vie Professionnelle (DVP) avec Laurent, notre animateur. Ces activités sont destinées à animer les veillées, qui ont lieu chaque soir à la MFR.

« Lorsque Laurent nous a proposé de préparer des veillées en DVP, nous avons tout de suite été d'accord, c'était bien, ça nous permettait d'organiser des activités qui nous faisaient envie » dit Marie.

Cette année, les élèves ont tour à tour géré l'organisation de veillées à thème.

Objectif: choisir un thème puis déterminer les activités correspondantes, le matériel nécessaire, le timing, le menu, la décoration, ...

Plusieurs veillées ont eu lieu grâce à ce travail: soirée haut chic-bas choc, fête foraine, fluo, karaoké, mexicaine,

Pendant ces soirées, formateurs et animateurs ont joué le jeu: « c'était drôle de les écouter chanter! », dit Marie

A l'issue de la soirée, les élèves



Repas mexicain, à base de tortillas

responsables de l'organisation ont été évalués par Laurent et l'équipe d'animation.

Selon les élèves, ces soirées ont permis de renforcer la convivialité et les liens au sein de la MFR, d'apporter de la bonne humeur.

Les élèves ont apprécié qu'on leur fasse confiance. Ils ont ressenti de la fierté à l'issue de la soirée lorsque leurs camarades les félicitaient.

« On s'est éclatés à préparer la soirée, si c'était à refaire, je le referai », dit Erwan

Un bilan vraiment positif, qui encourage l'équipe de la MFR à renouveler l'expérience l'an prochain.

Le groupe de DVP Service à la Personne

A l'eau, les costauds!

Pour leur séjour de fin d'année, les 3e de la MFR Val de Logne ont parcourus 80 km en vélo de Legé jusqu'à Brétignolles (côte vendéenne) . Là-bas, ils ont participé à deux activités nautiques: le paddle stand up et le surf.

Ce matin là, la pluie et les nuages ont accompagné les cyclistes jusqu'au lac du Jaunay. Le soleil enfin apparu, il a fallu changer de tenue. Une fois monté sur le paddle, il faut se laisser guider par le courant du lac, quelques coups de rame par ci par là... et c'est parti. La princesse du lac du Jaunay a eu la chance de se faire tracter par les moniteurs. Sans eux, elle aurait dérivé à cause du courant et du vent. Plus tard, un des jeunes est tombé à l'eau (quelqu'un l'aurait-il poussé?). Heureusement, les moniteurs sont

arrivés à temps pour sauver le nageur en panique. A la fin, tout le monde a sauté du ponton pour se rafraîchir. Un des jeunes raconte:

« Le ventre bien rempli,

On a enfilé nos combis.

Dans l'eau, on n'avait pas très chaud, C'est pas grave, on est des costauds

Concernant le surf, nous n'avons pu retenir qu'un seul témoignage:

« Le lendemain, toujours accompagnés de nos très chers vélos et cette fois du soleil, nous sommes allés plage des dunes. On a d'abord eu un petit briefing sur le sable et tout le monde s'est mis à l'eau pour s'approprier les vagues. Certains ont réussi à se mettre debout. Bravo à eux! »

Les 3e de la MFR Val de Logne



Les débuts en paddle



Toute l'actu au bout du doigt

Suivez l'actualité locale, nationale et internationale, en direct et en continu, avec l'application Ouest-France.





